

國立中正大學學生社團辦理「品德教育三好校園」計畫 執行成果

社團名稱：中正大學雲嘉校友會

活動日期：110 年 1 月 25.26.27 日

活動地點：興安國小

參加人數：本校學生 53 人，校外 87 人

活動內容簡述：

活動包含對抗大地（多組闖關遊戲，由兩小隊進行遊戲）、卡丁車製作（利用寶特瓶的瓶身及瓶蓋&竹籤製作，同時利用氣球吹氣以作用力與反作用力使卡丁車前行）、科學課程（內容主要有天氣的各種型態，牛頓三大運動定律）、創意課程（利用色紙重合交疊完成筆筒手做）、團康遊戲、RPG 闖關遊戲、拜火舞、晚會（舞蹈、演戲、各小隊之小隊劇演出）、餞別（一同合唱&寫小卡片）

量化指標達成情形：（具體成效回饋）

1. 參與服務之本校學生知悉「三好」代表意義之比例：80%
2. 受服務對象知悉「三好」代表意義之比例：65%

質化指標達成情形：（活動實施前後之差異、或參與者回饋與意見）

參與者回饋一：

在參與這次營期中，發現有時候會不知道要怎麼引導小朋友表達自己的意見，或是多開口說話，一開始我覺得會不會是因為引導的方式或內容無法使他們產生共鳴，但後來我試著在他們提出問題或想法後，給予正面回饋及稱讚，發現他們更願意且有信心地提出想法，此時我明白了說好話的重要性，不僅可以增加他人的信心，也可以讓整體氣氛充滿歡笑。

參與者回饋二：

此次晚會，我們的小隊劇是關於環境保護，主要訴求是減少砍伐樹木，希望透過這部小隊劇，讓小朋友知道紙很多時候是由砍伐樹木而來的，所以不要浪費紙張，當時沒想過可以即時獲得小朋友的實體回饋，但在手作剪紙的時候，不需要的部分原先是以回收解決，但有許多小朋友反而是用盡其用，有一位小朋友跟他旁邊的同學說「不要破壞紙」，便教他用剩餘的紙摺成一個小的垃圾盒。

品德教育推動案例分享：

做好事，我們在活動中落實並且推動學生們能累積小額的善行，發揮友愛以及行動力來關懷弱勢，關懷以及愛護自然環境。在用餐方面，我們要求小朋友自行準備環保餐具，使塑膠的用量減少，來落實愛護自然環境的行動。在晚會表演中，以戲劇的方式，教導小朋友們要隨時注意身邊需要幫助的人。

說好話，國小的小朋友現在正值會模仿身邊的大人，不論是他們的行為，或是不文雅的講話習慣，我們藉由三好的精神讓小朋友們養成說好話的習慣，在面對與自己想法或是看法不同的人時可以學習給予多一些的鼓勵和讚美，讓溫暖的言語像百花一樣處處芬芳。

存好心，在晚會表演時，除了娛樂的效果之外，讓小朋友們在觀賞的過程中，一點一滴地吸收行善感恩、知足常樂，以及勤勉上進的精神，我們的晚會表演有一部分是關於環境保護，題材為砍伐樹木對環境以及社會造成的危害，讓小朋友們產生警惕之心，並且感恩身邊所有的自然生態、美好事物。在破冰時，我們會給予每一位小朋友發言的機會並且引導小朋友們提出自己的看法以及意見，使小朋友們在這段過程中可以自信且自主地發表自己的想法，並且對於其他人所發表與自己看法不同意見時，可以給予對方尊重之心。在活動進行中，若師長發表看法時，會引導小朋友向師長道謝，並反映在實際行動上，培養對師長的敬重之心。

在活動的安排上面，除了有靜態的學習活動以外，我們也有安排戶外活動的行程，例如在大地活動時，讓小朋友們藉由闖關學習團隊合作、共同完成任務的精神，使他們擁有健全的身體與心靈來行善，共同打造優質的品德教育環境。