

國立中正大學學生社團辦理「品德教育三好校園」計畫 執行成果

社團名稱：國立中正大學花蓮友誼聯歡會

活動日期：110年 01月 25-27日

活動地點：花蓮縣立北昌國民小學

參加人數：本校學生 61 人，校外 97 人

活動內容簡述：

本社團於寒假至花蓮縣立北昌國民小學進行返鄉服務。為了不向大都市的花蓮，我們設計了許多多元的課程以及體驗遊戲，希望帶給花蓮的國小學生一個有趣、難忘的營隊體驗。也希望在小學生的寒假留下一個美好快樂的回憶。

量化指標達成情形：(具體成效回饋)

1. 參與服務之本校學生知悉「三好」代表意義之比例：99%
2. 受服務對象知悉「三好」代表意義之比例：90%
3. 服務之學校是否已參加「三好校園」計畫：是、否

質化指標達成情形：(活動實施前後之差異、或參與者回饋與意見)

本營隊設計了課程，以故事及有趣活動，告訴小學生說好話、存好心及做好事的重要性。由於本次活動參與學生年齡偏小，所以教育達成度也很高。家長在營隊結束後也回饋，告訴我們小學生回家後也分享給爸媽所學，因此，我們得知三好教育在此營隊算是成功，並有其成效。

品德教育推動案例分享：

本次活動為國立中正大學花蓮友誼聯歡會一年一度的返鄉服務活動。我們於110年01月25到27日在花蓮縣立北昌國民小學辦理。我們的活動設計非常多元，有小型課程，主要是做些手做實驗及勞作等等；也有大型課程，也就是三好校園課程，以及我們另外設計的、希望教導給小朋友的知識及觀念。其餘的還有我們希望讓小朋友體驗的許多不同的闖關活動。藉由這些活動，希望小朋友能學習到團隊合作，以及聽從指導員的指示等。也希望，課程以及遊戲活動能穿插著，讓小朋友參與到的是個多元豐富的活動。而此次，我們的活動參與了中正大學三好校園計畫。我們融入了三好校園課程進入了我們活動。三好的觀念對人們來說非常重要，尤其是對小孩的教育來說，是格位的重要。所以，我們希望小朋友們能在無壓力、快樂也不枯燥的環境下學到三好的觀念。說好話、做好事以及存好心，我們希望小朋友都能銘記在心。我們在課程中，除了舉例以及說明外，也加入了實際的情境題，類似小劇場的概念，讓小朋友們能在看劇的同時，自然而然的學習到重要的道理。而我們覺得非常開心，因為小朋友們在看了小劇場以及學習觀念之後，在回家時，也與他們的家人說明、分享他們所學。家長們告訴我們，小朋友回家跟他們分享了三好的觀念，讓家長覺得很欣慰。我們很高興我們的宣導教育不讓小朋友覺得無聊而不想聽教育，反而造就了良好的成效。而當他們與家人分享的同時，我們的三好教育又從只對小學生產生效果外，也進入了家庭教育。此外，對於品的教育，我們並無將品德此兩個

字浮現在活動及課程中，而是將其融入在活動之中，我們認為，自然而然的學習、獲得才是最有效的方式。而我們這次的實作非常成功的進入小朋友、甚至家長的心中，這是我們非常樂見的效果。

活動照片：

1. 品德教育照片：



照片說明：此為大課程，介紹品德教育。此張照片為"尊重"教育。

2. 三好校園照片：



照片說明：此為大課程，介紹三好教育。這張照片為介紹存好心時的剪報。



照片說明：這張是我們宣導要有禮貌的簡報。



照片說明：我們設計了口號標語讓小朋友更了解說好話、做好事及存好心的重要性。