

品德教育三好校園執行成果：志工服務活動(一)寒假營隊

社團名稱：屏友會

活動地點：屏東縣恆春鎮墾丁

參加人數：本校學生 26 人，校外 9 人

活動內容簡述

屏友會於 2020 年 1 月 15 日至 17 日辦理校際聯合返鄉淨灘活動，地點為墾丁小灣、大灣、南灣、船帆石及後壁湖。活動前期籌備包括學員淨灘能力培養及相關知識介紹；活動第一天也於海生館聆聽海洋污染的專題演講，並參觀後場教育中心的溼地及生物保育室。活動期間除撿拾垃圾外，也教學員填寫國際淨灘行動紀錄表，達到從做中學及學以致用的效果，從發現社會問題，到實踐大學生的社會責任，也推廣環境保育理念。

量化指標達成情形：(具體成效回饋)

1. 參與服務之本校學生知悉「三好」代表意義之比例：所有參加學生都了解「三好」的意義是星雲大師所提倡之「做好事·說好話·存好心」。
2. 其他量化指標(無則免填)：
 - (1)參與人數：共 35 人：a. 中正大學學生：26 人、b. 台灣大學學生：2 人、c. 清華大學學生：2 人、d. 成功大學學生：5 人。
 - (2)受訓時數：包含行前說明會及海生館後場教育導覽，共 4 個小時的受訓時數。
 - (3)服務時數：包含在小灣、南灣、船帆石、後壁湖及大灣淨灘，共 16 個服務時數。
 - (4)淨灘撿拾垃圾總重：約 230 公斤
 - (5)淨灘總長度：1650 公尺
 - (6)淨灘撿拾垃圾總數：a. 寶特瓶：407 個 b. 塑膠瓶蓋：510 個 c. 其他飲料與食物容器：81 個 d. 非食物的瓶罐與容器：39 個 e. 塑膠提袋：263 個 f. 食品包裝袋：225 個
 - g. 吸管：354 支 h. 外帶飲料杯：305 個 i. 免洗餐具：274 個 j. 鐵鋁罐：140 個 k. 鋁箔包/利樂包：79 個 l. 玻璃瓶：100 個 m. 牙刷：10 支 n. 針筒、針頭：2 支 o. 菸蒂：2328 支 p. 打火機：19 支 q. 釣魚用具：28 個 r. 漁業浮球/浮筒/漁船防碰墊：13 個
 - s. 魚網與繩子：102 個 t. 紙菸盒：57 個 u. 磚瓦：4 片 v. 仙女棒：11 支 w. 塑膠袋：30 個 x. 衛生紙：24 張 y. 衣物：2 個 z. 拖鞋：12 支

質化指標達成情形：(活動實施前後之差異、或參與者回饋與意見)

- (一)參與成員：
 1. 透過行前說明會及海生館透場教育導覽，習得海洋保育(例如：如何辨別海龜種類)及淨灘相關知識。
 2. 實際體驗淨灘後，習得如何垃圾分類、淨灘適當流程及垃圾對於海洋的影響，有助於未來再次參與或舉辦相關活動。
 3. 在與小組成員的互動中學習合作及溝通。

4. 瞭解家鄉現況並思考能付出哪些努力去改善。

(二) 工作人員(幹部)：

1. 幹部事前需蒐集許多淨灘相關資料，因此在這方面有更深入的認識。

2. 瞭解舉辦一個活動需要注意哪些細節。

3. 培養組織團隊、溝通協調及領導能力。

4. 培養與長官和行政機構應對的能力。

(三) 各校屏友會：

1. 各校幹部透過活動聯繫關係，有助未來繼續合作。

2. 因屏友會在各校的規模不大，藉由此次機會提升知名度，有助未來招生。

活動照片



照片說明：
全體學員於海生館後場教育中心聽完演講後大合照。



照片說明：
第一天和海巡署在小灣淨灘完的大合照。



照片說明：
最後一個海灘-大灣，全體與海巡署大合照。



照片說明：
第三天早上大家先去後壁湖港口的星沙灣拍大合照。

品德教育三好校園執行成果：志工服務活動(二)寒假營隊

社團名稱：桃園地區高中聯合校友會

活動地點：桃園市中壢區內定國民小學

參加人數：本校學生 80 人，校外 95 人

活動內容簡述

在這次的返鄉服務營隊活動中，我們最終的目標即希望參與活動的孩子們在活動期間都能感受到我們帶給他們的活力及熱情，即使在冷冷的天氣裡，孩子和我們都能到戶外動一動，此外，我們設計的大地遊戲以及各式手作課程皆以「減少使用 3C 產品」為包裝，主要目的是希望孩子們能在輕鬆無壓力的環境中，以有趣的方式去了解 3C 產品帶來的危害、過度使用或過度依賴帶來的隱憂，並且了解 3C 產品的正確使用及適當的護眼休息等等，在活動的尾聲，我們發下了志願單，讓孩子透過這個管道出發己見，也讓家長了解小朋友的未來志向和夢想究竟為何，另一方面，對於桃聯會的所有工作人員，則是希望透過共同舉辦一場大型服務營隊，在過程中體會到團隊合作與溝通的重要性，學習與人共事以及在意見分歧時能夠彼此尊重體諒以及互相包容，並共同討論出對整體活動有利的解決方案，朝著共同的目標一起努力，凝聚向心力，並且各自發揮所長，將所學到的事物應用在活動內容，並從活動經驗中找到成就感，也將滿滿的活力帶給參加營隊的孩子們！

量化指標達成情形：(具體成效回饋)

1. 參與服務之本校學生知悉「三好」代表意義之比例：幾乎全部
2. 受服務對象知悉「三好」代表意義之比例：幾乎全部
3. 其他量化指標：

在整體活動的尾聲，我們會請孩子們寫一張對於這幾天活動的整體滿意度調查表，此回饋單上也有設計一個欄位讓小朋友寫下想對大學生工作人員們說的話，此外我們也會鼓勵孩子們在填寫時留下真實意見，寫出他們在整體參與活動期間認為需要改進的地方為何、大地遊戲的有趣程度、手作課程等等，讓下一屆活動能夠更加完整，更完善，也幫助我們自我檢視此次活動本體，了解各自創造出的成果，而家長回饋的方面，我們在每天的早晨接小朋友進校園時，屢屢收到家長們對於我們的稱讚，也說了許多鼓勵我們的話語，在活動結束後也收到許多感謝活動的簡訊以上都讓我們了解整體的活動不論對於家長或是孩子們，甚至是工作人員都得到了無比的感動以及回饋。

質化指標達成情形：(活動實施前後之差異、或參與者回饋與意見)

合作國小之回饋與意見：國小方面稱讚對於此次疫情有做到最基本的防疫行為(每人都戴口罩，進校門量體溫、消毒手部等等)，而在最後一天的晚會方面，由於是父母一同觀賞，因此希望能有更多孩子們的表演，希望能夠調整工作人員以及孩子們表演的比重。在課程方面，希望各項課程能夠控制住難易程度，讓各個年級的小朋友都能學習，而不會有過度困難的情形發生。

參與活動的孩子們之回饋與意見：孩子們對於活動的包裝與設計感到印象深刻，也覺得整體遊戲性高，收到許多好評，但在各小隊的表演中，有些孩子認為部分內容有些困難，以及課程成品不易保存，或不易學習。

活動照片



照片說明：

在活動的最一開始，我們邀請校長以及學務主任上台勉勵各位小朋友在寒假參與各項活動，並提醒口罩要隨時配戴，配合哥哥姐姐們指示且開心活動，底下的小朋友在過程中皆仔細聆聽，可感受到平時校長和孩子們都有良好的關係，在此時我們也感受到學校給予孩子們的愛與關懷，是我們對於活動需學習的榜樣。



照片說明：

此照片在手作課程時所拍，返鄉服務的工作人員們皆會不定時的關注每位小朋友，確認是否跟上教學進度以及步驟的正確性等等，也會適當的和孩子們互動，搭配上老師生趣的教學，使課程時間不枯燥乏味。而手作課程中所使用的材料，大部分以可回收利用的物品為主，同時宣導環保概念，因應此次疫情，在室內空間時皆有敞開門窗通風，並加強宣導勤洗手的觀念，並戴口罩共同防疫。



大合照



小學員認真地跳著早操。

品德教育三好校園執行成果：志工服務活動(三)寒假營隊

社團名稱：台北友誼聯歡會

活動地點：基隆正濱國小

參加人數：本校學生 92 人，校外 95 人

活動內容簡述

北友會於 1 月 22 日至 26 日辦理返鄉服務活動，內容包含各項宣導、團康活動等，主題為：反霸凌、交通安全、反詐騙、反毒、防災等，並安排防震實際演練，藉由演戲、團康、遊戲、授課等多元化的教學方式，讓小朋友們從做中學，藉以培養優良品德，並推廣三好的概念。

具體成效與回饋

1. 參與服務之本校學生知悉「三好」代表意義之比例：大部分工人近乎 9 成以上
2. 受服務對象知悉「三好」代表意義之比例：大部分小學生近乎 8 成以上
3. 服務之學校是否已參加「三好校園」計畫：未來可能參加

活動實施前後之差異（或參與者回饋與意見）

小朋友在原本學校就學習過相關品德教育知識，透過演戲的互動跟小遊戲的熟悉，讓小朋友更加熟悉品德教育的重要性。

活動照片



照片說明：地震宣導教授保命三步驟：趴下、掩護、穩住。



照片說明：全體工人及小朋友與三好布旗拍照。



照片說明：毒品外觀及食用後症狀教學。



照片說明：反霸凌遊戲。

品德教育三好校園執行成果：志工服務活動(四)寒假營隊

社團名稱：蘭陽校友會

活動地點：宜蘭縣立三星國小

參加人數：本校學生 47 人，校外 44 人

活動內容簡述

中正蘭友會於 2020 年的寒假期間，自發性組成一個團隊回到滋養我們成長的家鄉—宜蘭，進行返鄉服務的回饋。我們希望以返鄉服務，將宜蘭的孩子們帶離科技螢幕前，讓他們學習到學校沒教的事，藉由各式的創意活動體驗、科普與色彩課程，使他們用更廣的眼光看世界，增加學童的社會互動能力，讓他們在寒假中得到特別的收穫及經驗。同時，身為大學生的我們，也增進友會內彼此的感情，充實我們的活動經驗、豐富青春的大學生活。

具體成效與回饋

營期共三日，主題大包裝設定為充滿童年回憶又富含正義的歡樂烏龍派出所，讓學童在學習之餘，也能保有孩子的想像力，並且安排了四項大地益智活動及六項課程，包含了益智問題搶答及色彩的運用，及點心製作等等。

活動實施前後之差異（或參與者回饋與意見）

參加服務的學生回饋意見：

這天是返服活動的最後一天，經過前面兩天的相處下來，我們已經和小朋友打成一片，一開始還有些害羞的小朋友也能自在地和我們一起玩遊戲、上課程。和前兩天一樣，我們依舊要訂購所有工人的三餐和小朋友的午餐，下午則是要帶晚會活動的遊戲玩會遊戲分成三個部分，包含了兔子舞和兩個分組團康遊戲。

晚會遊戲是我們組負責的另外一個主要遊戲，也是最早開始準備花了最多心思的活動，從設計活動規則、劇本發想以及最後細節修改，我們來來回回討論了很多次，最後甚至在正式活動前幾天還大幅修改，也讓我學習到了團隊合作的重要性，因為有整個組的組員的協助，我們才能在有限的時間內重新設計遊戲。我很慶幸參加了這次的返服活動，在這次機會裡面，第一次和這麼多的小朋友相處，也學到了要怎麼照顧他們，第一次絞盡腦汁在每一個活動和工作上，更重要的是認識了一群無可取代的朋友們。

因為友會裡面的宜蘭人很少，所以這次活動大部分都是外縣市的朋友來幫忙完成的，但我們的感情沒有因為地區的不同而有一絲一毫的隔閡，一起朝著共同的目標前進。將近半年來的準備，隨著每個禮拜的開會和一次次的籌會到營期的最後一天，我們經歷許許多多珍貴的回憶，有開心有難過，甚至帶著無法挽回的遺憾，但每一個努力的瞬間都成就了這次活動的完美。

活動照片



照片說明：經歷了一整個學期的籌備，返鄉服務隊全體工作人員下台一鞠躬！「修德澤人，態度為本。」我們都學到了積極是一種心態，一種理念，更是一種實際作為。



照片說明：在營期的最後一天，工人與參與的小學員們的大合照，這三天裡，不只是我們教導小學員各種科普知識，我們更從他們那邊學到了對生活單純努力做好事情的態度，勇往直前。



照片說明：第一天工人與小學員相見歡，利用小團康活動破冰，讓小朋友們卸下心房，開始一同參與接下來的活動。



照片說明：透過創意大地的遊戲體驗，讓小學員們都能下場參與活動，並運用機智腦力突破眼前的挑戰。

品德教育三好校園執行成果：志工服務活動(五)寒假營隊

社團名稱：花蓮友誼聯歡會

活動地點：國立東華大學附設實驗國民小學

參加人數：本校學生 62 人，校外 99 人

活動內容簡述

藉由多樣的課程設計，帶給小朋友有別於一般在學校上課的體驗，除了給予他們新的刺激和學習，中間也穿插不同的遊戲，過程中也能訓練小朋友們團隊合作以及溝通能力，也向小朋友介紹屬於我們曾經的卡通或是其他作品，帶給小朋友一個快樂且充實的寒假營隊。

具體成效與回饋

1. 參與服務之本校學生知悉「三好」代表意義之比例：90% (55 / 61)
2. 受服務對象知悉「三好」代表意義之比例：約 80% (75 / 95)
3. 服務之學校是否已參加「三好校園」計畫：是

活動實施前後之差異（或參與者回饋與意見）

參與服務學生之回饋：我覺得這次的營隊對我來說真的非常有意義，除了我們用自己的力量帶給他們許多的知識與歡笑之外，同時，他們也給了我們不少的東西。在營期的這幾天，每天都能看到他們燦爛的笑容，儘管是一件小事，也能讓他們笑的很開心，這也提醒了我曾經我們也是這樣的快樂，雖然長大了，事情變多了，但是還是應該要保有小朋友的這種純真和善良。

活動照片



照片說明：品德教育課程一手牽手，霸凌趕快走；學生們踴躍回答問題圖片



照片說明：3G 共好計畫，藉由獨特的戲劇演出演示三好校園的核心和做法



照片說明：參與學生們於課堂上認真 DIY 簡易音階管樂器



照片說明：大合照。

品德教育三好校園執行成果：品德養成計畫

課程名稱：品德養成計畫-彰友會服務學習課程

參加人數：92 人

具體成效：

這是中正彰友會第三十八次舉辦返鄉服務隊的活動，歷年來我們始終秉持著用之於社會，回饋於社會的精神，在籌備及服務自己家鄉的學弟妹們。四天的活動內容中，我們設計了以環保素材結合生活中的小科學的科學闖關，透過戲劇表演的方式向服務對象傳達關於品格養成的小故事，亦有一系列的闖關活動，在活動過程中培養團隊合作及人際關係的接觸，更準備了精采的營火晚會，不單單只有本校學生投入表演，服務對象也會經本校學生的協助，完成一個小組的表演。期待藉由多樣化的活動設計，帶給服務對象不一樣的寒假時光，接觸不同於平時在課堂中獲取的知識，也帶給所有參與的學員及工作人員有一個美好的回憶。

課程名稱：品德養成計畫-竹苗校友會服務學習課程

參加人數：77 人

具體成效：

中正竹苗校友會是一群充滿熱忱與活力的大學生，藉由團隊分工，一同籌備本次的返鄉服務活動。隊輔組以滿滿的愛陪小朋友度過難忘的四天營期；活動組策劃精彩的遊戲、帶動跳早操和大會操；課程組安排各類型手作以及知識傳授；美宣組製作海報和美宣品；場器組負責大型音控影音設備；而生輔組則是備妥每一個人的餐點並且隨時應付緊急狀況。此外，我們也準備精彩的晚會內容，籌備將近一學期，就是想將最豐富的內容和表演帶回我們的家鄉，讓每一個小朋友感受到我們的熱情，度過一個最難忘的寒假。

課程名稱：品德養成計畫-雲嘉校友會服務學習課程

參加人數：70 人

具體成效：

利用帶營隊的過程，使會員間情感連結增加，同時在服務之際，收穫無償服務帶來的成就感與反饋，增進未來無償服務意願，同時對朴子國小的學童帶來大學生的視野，帶給他們新知識與感動。

營隊的課程安排中，我們設計一連串的知性課程，包含對科學的探討、對文化的介紹等，以有趣且不失認真的方式，傳遞給學童們不一樣的新知。另外，活動中也含有對抗大地與RPG等如此動態課程，以遊戲、解謎等方法使學童們在挑戰中合作、在瘋狂中思考，使學童們習得有別於靜態的新知。其中，我們更設計許多的團康遊戲，利用遊戲的方

式自然地拉近距離，打破原本學童們的生疏。晚會更是活動中的一大亮點，先以拜火的集體唱誦、舞蹈作為一系列精彩活動的開端，晚會中更含有在帶領下使學童們站上台的精采時刻，給學童們的家長看見與紀錄孩子們在舞臺上的發光發熱，學童們也可從中培養自信與表達的能力。營隊的最後，以難過卻也必經的餞別為結尾，在學童的記憶中留下最深刻的紀錄，也使工人們在營期中所學習的種種與所培養的情感留下最深刻的回憶，為活動畫下句點。

課程名稱：品德養成計畫-南友會服務學習課程

參加人數：85 人

具體成效：

身為台南人的子弟，中正南友會這群台南的孩子決定回到家鄉台南，帶給台南的偏鄉小孩一些不一樣的體驗。我們將會提供給小朋友們許多團康活動、大地遊戲、教學戲劇、生活化課程……，盡我們所能在小朋友們的成長過程中，留下一個特別的寒假回憶。

課程名稱：品德養成計畫-雄友會服務學習課程

參加人數：80 人

具體成效：

雄友會返鄉服務透過一些課程與遊戲，鼓勵孩子自己去探索尋找那些知識，而我們扮演協助者的角色，讓他們迷惘或是不了解時我們能進一步的幫助他們，教學課程中，我們將生活中所應用到的科學常識變成小實驗讓他們在吸收書本上的知識同時也能親手操作去了解整個過程，課程除了科學上的小實驗以外也會有些文化與節慶的介紹與實作，讓孩子多方的探索。並且搭配遊戲的輔助，讓他們學習人與人之間的互動與團隊合作，不同種類的遊戲和競賽，有著不同的意義與考驗，使他們在一個團隊中遇到問題時能開始溝通、了解別人的想法並且開始學會在團隊合作之下解決問題。

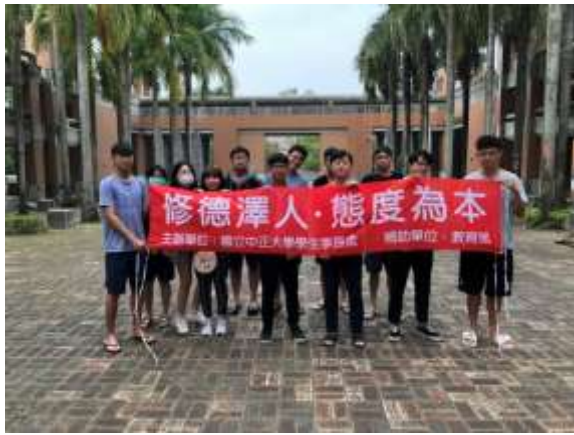
課程與平時學校書面的方式較不同，以實際動手做為理念，設計課程讓孩子都能親手去了解，而並非只是聽課。

闖關大地方面促進孩子們之間的互動，另外，我們設計了團隊型的遊戲，讓孩子們了解並學習團隊合作。

服務學習課程實施前後差異：

由於疫情緣故，雖然無法實際進行完整的服務活動，但藉由課程準備及活動籌辦的過程中，學生習得團隊合作、溝通協調、領導統御、計畫調整等各項能力，並落實做好事、說好話、存好心的三好理念。

活動照片



照片說明：工作人員與「修德澤人，態度為本」的布條合照。



照片說明：工作人員與「3G 共好，修德澤人」的布條合照。



照片說明：

秉持著中正大學的理念，修德澤人，態度為本，將我們在團隊生活和分工合作中得到的收穫和感動，學以致用，映射到我們的返鄉服務，將最美好的品德教育帶到國小，以身作則。



照片說明：

說好話、做好事、存好心，如同我們帶著滿滿的愛心和熱忱，將準備一學期的營隊內容一一展示出來，完成一件屬於大學生活裡印象深刻的團體活動，為自己的家鄉付出心力。



照片說明：

一群在摸索而成長的組長們，帶領著大學生，一同準備返鄉服務營隊，懵懵懂懂卻又身負重任的導引人，各個都是我們的大功臣。



照片說明：

活動組的大哥哥大姐姐帶著全體同學，一起動起來，一日之計在於晨，跟著我們大聲喊出來!一起做早操，嘿!

活動照片



照片說明：全體工作人員大合照



照片說明：

這是活動的幹部們在出發前討論如何執行三好校園計畫的照片，我們希望能教好小朋友課本之外的行為語言談。



照片說明：返鄉服務全體工人合影



照片說明：雄友會幹部合照