

品德教育成果：中正系陪伴—品德志工服務(一)：服務學習課程

活動名稱：楠西社區發展協會聯合成果發表

時間：107年10月13日

地點：曾文青年活動中心

參加人數：本校學生30人，校外300人

活動內容簡述

1. 楠西社區六個社區發展協會之聯合成果發表展，內容包含：長官致詞、志工趣味競賽、社區營造成果發表（擺攤）、午膳等。
2. 本次中正大學學生志工角色為協助場佈與場復、擔任志工趣味競賽之關主與協助員，使活動順利進行。
3. 趣味競賽活動包含三個精神：健康促進、促進世代共融、社區擾動以促成活力與認同等三個面向。
4. 整體而言，本次大學生志工的角色，不僅是讓學生作志願服務而已；對於學生志工而言，乃在於結合大學時期的社團經驗、踏出大學舒適圈暨社會責任之實踐；對於社區而言，乃在於提升社區能見度、並為年輕的社區孩子豎立模範。

具體成效與回饋

1. 以活動完整度而言，本次活動順利進行且無差池，獲得社區的當地長官、民眾一致認可，充分體現大學生志工的積極與付出。
2. 志工趣味競賽結束後，大學生們遊逛社區攤位，大學生的好奇心與探訪、社區們的熱情招待，使得雙方於互動當中充滿談笑與笑容；無害的「善心」，卸下心防的互動，為社區與大學建立了良善的關係。
3. 一方面大學生作為志工付出了勞力，但也獲得社區餽贈的社區農產；而獲得社區熱烈招待時，部分學生也購買社區之產品，促進當地產業發展；此現象，實也體現「做好事」所帶來的善循環。

活動實施前後之差異（或參與者回饋與意見）

1. 同學A：此次志工服務，結合了過去於社團經驗，原來團康不僅僅是粗淺的玩樂，還可以讓年輕人與年長者玩在一起，實在出乎意料，而且過去很少有探訪偏鄉社區的經驗，社區的熱情實在出乎意料，也讓人感動。
2. 同學B：雖然做好事、說好話、存好心從小學聽到現在，但第一次有實踐的感覺，來到社區時雖然跟社區不熟，但看到社區志工們老早就動起來，也不由得想要起身動作，善心是會感染他人的，並引起一連串的化學變化，激起了善舉、善言，我想，這是本次社區服務的一大收穫。
3. 同學C：很難得有可以來到社區的經驗，感謝家緯老師帶我們出遠門，來到社區服務，讓我自己有很踏實的感覺，「原來台灣還有人這樣生活啊」我如此想，更在服務過程中覺得踏實，覺得自己是有用的，而且看見大家的笑容與熱絡，也感覺到更加幸福。

活動照片



照片說明：
社區聯合成果發表活動約 300 人參加，由中正大學 30 位志工協助活動之進行。



照片說明：
報到區之協助及服務。



照片說明：
成果展示區之協助及服務。



照片說明：
發表會動態活動之協助及服務。



照片說明：
用餐區之協助及服務。



照片說明：
志工之合照。

品德教育成果：中正系陪伴—品德志工服務(二)：寒假營隊 1

社團名稱：雲嘉校友會

活動地點：嘉義縣新港鄉文昌國小

參加人數：本校學生 50 人，校外 115 人

活動內容簡述

於寒假期間，中正大學雲嘉校友會籌組「第六屆返鄉服務隊」，於新港鄉文昌國小辦理冬令營，並在營期間配合校園計畫，一同將「品德教育」、「3G 校園」帶入整個教學的環節中。

首先，我們在活動帶領中加入許多品德教育的內容，例如：在討論中要求小朋友加入傾聽的環節，而非一昧的表達己見，以達到尊重他人的品格學習；並且，於營期中，準備了「環保議題」的教學課程，使小朋友們了解如何對社會與地球盡一份心力，將環保回收的想法與做法融入小孩子的生活中，將三好校園中所描述「做好事」的心態傳遞給小孩子們；此外還有，在遊戲中不斷提點「合作」的能力與態度，在鼓勵中求勝，而結局勝不驕敗不餒的氣度，將品德教育摻入活動中；最後，在活動中的任何一個角落，工作人員都會一同加入小孩子們的話題，將「說好話」「存好心」以及種種品德培養摻入其中等等的，將為期三天的雲嘉返服所成就在孩子們內心的，能夠陪伴著孩子走長遠的路。

具體成效與回饋

在雲嘉的三日營期中，工人們利用對話的技巧，進入孩子們的話題中並教導孩子，有別於上台教授，在孩子們的日常中引導他們認識品德教育，在活動中產生許許多多不一樣的成果，例如：

1. 正式營期中，三天的小學員爭吵次數逐天下降。
2. 在正式營期中，粗俗言詞的出現頻率大幅度下降。
3. 在討論活動中，次序式的發言和給予其他人掌聲逐漸成為小孩子們的習慣。
4. 於合作遊戲中，小孩子們找到合作方式並保持良好的氣度。
5. 在與家長聯絡中，了解小孩子與家長的對話反應更加溫和且相互禮讓。
6. 在活動中，小孩子越來越喜歡與工作人員們一同談天，並且將傳遞給孩子們的品德教學，確實的傳遞給他們。

憑藉著有別於以往的作法，以進入孩子們的世界帶領孩子們，有著非常不平凡的成效，父母也支持我們繼續將這樣的活動傳承下去，讓更多的孩子們用不同於課堂的方式收穫不同於課堂的知識。

活動實施前後之差異（或參與者回饋與意見）

為了更加理解小朋友的想法，我們於第三天的閒暇時間請小朋友們填寫小小的選擇題問卷，藉由選擇得知活動實踐前後的差異與想法，於營期中的回饋表單中，其中獲得 110 人的數據為下：

1. 在這段期間我知道怎麼做回收與為地球服務

非常了解—93人 稍微了解—15人 不知如何—2人

2. 在這段期間內我和同小的夥伴合作得越來越愉快

非常同意—89人 覺得一樣—20人 越來越差—1人

3. 在這段期間中我是不是開始懂得要"尊重他人的發言時間"

非常了解—83人 覺得了解—26人 完全不懂—1人

4. 在這段期間我看到了哥哥姊姊們，未來也想成為舉辦者服務更多人

非常同意—99人 覺得還好—10人 非常拒絕—1人

在回饋表單的題目中看見孩子們對於品德教育的種種理解，而在實際方面中，如「同具體成效與回饋」表示，孩子們種種的互動都表示，我們順利地將所希望表達給孩子們的，成功的傳遞下去，並且有不錯的成效。

活動照片



照片說明：

本照片為國立中正大學品德教育計畫「修德澤人態度為本」的團體合照。



照片說明：

本照片為中正大學三好校園計畫「3G 共好修德澤人」的團體合照。



照片說明：

本照片為「小隊時間」內，小朋友們相互討論所希望於晚會所表演的劇情，此圖片表達了小朋友們對發言者的尊重，懂得停下發表自我的建議，聆聽他人的想法，將尊重他人的美德展現出來。



照片說明：

此照片為「環保課程」中，教導孩子們對分類的基礎認識，在教學課程中也有「愛地球，做環保」的理念傳達，將三好校園中「行好事」的概念深刻傳達給小孩子們，未來的路途中也可以一同參與。

品德教育成果：中正系陪伴—品德志工服務(二)：寒假營隊 2

社團名稱：中正大學南友會

活動地點：台南市下營國小

參加人數：本校學生 86 人，校外 95 人

活動內容簡述

1. 服務從國小一年級到國小六年級之小學生，讓他們能夠在這充實的營隊中學習到新的知識，也受到感動。即便小學一年級與國小六年級有些差距，但在這個營隊都會獲得同等的回饋。
2. 以有趣的方式規劃營期間的課程學程，好比將整堂課編制成一個完整的故事，讓參加營隊的小學生們，能對營期間的課程發起興趣，讓他們在享受故事的同時，也潛移默化課程中所帶給他們的新知識。
3. 將一些反霸凌、不偷竊、不說謊……等等，觀念融入戲劇之中，讓小學生們在欣賞戲劇的同時，可以了解這些觀念的重要性，在戲劇之中出現的角色，都是他們耳熟能詳的卡通人物，這些知名的卡通人物便是會使小學生被戲劇吸引的原因之一，他們在整部戲劇中所描述的以上觀念，也會更容易被小學生所熟記。
4. 除了靜態的活動之外，也會有動態的活動好比大地遊戲、團康遊戲以及晨間活動。這些動態活東的目的，是讓小學生們除了享受當下的玩樂之外，也培養他們與其他學員們溝通能力，讓他們在玩樂的過程中訓練自己與其他人說話的膽量與交友能力。
5. 最後一天晚上的晚會活動，其目的是在於讓小學生對於這個營隊有個完結的感覺，他們即將從這個營隊之中畢業，用自己在晚會的舞台上表演，畫下這次營隊的句點。

具體成效與回饋

對工作人員：

參加冬返不只可以知道如何舉辦一個營隊，還能學習到許多實用的能力，例如時間規劃、團隊合作、思考與創新等等，對未來將會有很大的幫助。還有一項很重要的便是能夠認識一群無可取代的好朋友。

對參加人員：

參加此次營隊能夠學習到許多實用的知識，玩到好玩又刺激的遊戲，欣賞精采絕倫的晚會表演，讓認到了很多不同學校的朋友，獲得一個充實又有趣的寒假。

活動實施前後之差異（或參與者回饋與意見）

這三天的營期我學到很多經驗。帶營隊並非我想像的輕鬆，為了要能夠達到最極致的完美，我們耗費了龐大且無可計數的心思、體力與時間來練習、開會、做美宣品、開檢討會。如何能夠將最好的自己表現出來，身為南友返服的一員，沒有人想要在這次的活動中留下遺憾，大家都想擁有一個「第 25 屆南友返服」的美好回憶，不是後悔、不是空虛，我們所做的一切在正式營期都有了回饋，看著夥伴們一同奮鬥，「很好，這就是我們要的完美！」心中這股充實飽合的滿足感就是對於這次活動不言而喻

的最佳感想。

南友會的返服活動十分完美，從招募、籌備、組員訓練、開會、試辦營期、正式營期到最後的總檢討一氣呵成，可能中間對於其中的細節部分有所不甚滿意，開會太晚且集中於期末考週、組員訓練的失誤悔恨致使的灰心喪志、試辦營期發現的重大癥節.....這些或多或少會聚積怨言，「哥哥，我覺得你們的營隊好棒喔!我很開心有參加!」但是大家在正式營期後所得到的回饋莫過於小學員們的稱讚，那種對自己的付出終得回報的自豪與舒暢感，真是令人牢記在心!

活動照片



教學戲劇之不能說謊。



小學員認真地跳著早操。



小學員認真玩著 RPG 遊戲。



大合照

品德教育成果：中正系陪伴—品德志工服務(二)：寒假營隊3

社團名稱：中正大學雄友會

活動地點：高雄市美濃區東門國小

參加人數：本校學生 75 人，校外 100 人

活動內容簡述

透過一些課程與遊戲，鼓勵孩子自己去探索尋找那些知識，而我們扮演協助者的角色，讓他們迷惘或是不了解時我們能進一步的幫助他們，教學課程中，我們將生活中所應用到的科學常識變成小實驗讓他們在吸收書本上的知識同時也能親手操作去了解整個過程，課程除了科學上的小實驗以外也會有些文化與節慶的介紹與實作，讓孩子多方的探索。並且搭配遊戲的輔助，讓他們學習人與人之間的互動與團隊合作，不同種類的遊戲和競賽，有著不同的意義與考驗，使他們在一個團隊中遇到問題時能開始溝通、了解別人的想法並且開始學會在團隊合作之下解決問題。

課程與平時學校書面的方式較不同，以實際動手做為理念，設計課程讓孩子都能親手去了解，而並非只是聽課。

闖關大地方面促進孩子們之間的互動，另外，我們設計了團隊型的遊戲，讓孩子們了解並學習團隊合作。

具體成效與回饋

對於營隊理念我們幹部們的想法是一致的，辦活動要開心，要留下回憶，創造感動。

所以對於整個營隊的氣氛與態度我們是非常注重的。因為雄友返服，是要讓小大一們體會到那家人的感覺，雖然身在外縣市但是還是有一群家人陪伴著的；而在態度方面，我要求著積極的做事態度與熱情，因為我想讓他們學到，來跑反服並不只是拿時數，社交能力的培養、認真負責的態度、自我核心價值的掙定都是非常重要的。

而在另一方面，我把表演拆開分配給各組，希望能將組與組織間的認識與了解多加深一層，返服雖然分成好幾組，但我認為那只是工作上的分工而並非人與人之間的劃分，我們是一個雄友返服團隊，那我們也應該要去進一步的認識大家，而我們這個團隊向心力才會強，才會更團結。

今年我期許能像上一屆學長姊一樣，能將那些我們曾經在返服所獲的美好回憶傳承給學弟妹們，讓他們知道當初的我們得到了多美好的東西，而也將我們所學所了解的東西傳承給他們，讓他們在大學的青春之中，去得到那些感動與溫暖，再將溫暖散撥出去並且成為一個更好的人。

活動實施前後之差異（或參與者回饋與意見）

彭O瑄 企管一

我覺得這 4 天帶給我的收穫很多，除了小朋友的回饋，我很感謝我的隨輔們的幫忙。其實當初參加返服並不全是為了服務時數，而是我自己本身真心想與孩子們接觸，想彌補高中沒參加到類似活動的遺憾，而返鄉服務接觸的大多是比較弱勢的

孩子，他們會用天真無邪的口吻分享他們的生活與家裡狀況，而他們的生長環境跟從小生活在都市的我真的差很多，不論是教室設備或是學習資源，但慶幸現在網路發達，不至於差異太大。當隊輔讓我自己變得更細心，也懂得用對的說話方式與人溝通，我知道孩子們都吃軟不吃硬，所以硬碰硬是沒用的，必須一步一步引導，表現出姊姊樂意聽你傾訴。我一直記得有個小孩在活動的最後用疑問的臉問我，為什麼大家要哭得那麼傷心，他覺得跟大哥哥大姊姊在一起很快樂啊，沒甚麼好難過的，也有小孩在分別時刻哭得唏哩嘩啦的，雖然跟他們的緣分只有短短 4 天，但這幾天的點點滴滴都非常值得我好好保存，留念在心中。

活動照片



照片說明：3G 共好，修德澤人



照片說明：修德澤人，態度為本



照片說明：這是最後一天跟小孩子的合照



照片說明：這是這次返鄉服務活動所有的工作人員

品德教育成果：活動名稱：94GOGO—品德養成計畫：寒假營隊 4

社團名稱：中正大學彰友會

活動地點：彰化縣埔心鄉埔心國小

參加人數：本校學生 52 人，校外 74 人

活動內容簡述

從學期初到學期末，大家分工合作，準備不同的事項，為了給小朋友有最好的活動體驗，本次前往埔心鄉的埔心國小服務那邊的小朋友，我們準備各式各樣的活動，其中包含各式各樣的闖關活動，和大團康，目的就是為了能夠讓小朋友動動筋骨，在漫長的假期中，也能夠有所活動，此外我們還有多種類化的勞作，科學遊戲，讓小朋友可以盡情地揮灑他們的創意，又可以從遊戲中學到許許多多的科學知識，晚上還有準備營火晚會，大家圍繞在營火旁度過一個美好的夜晚，也讓小朋友在晚會時準備表演，爸爸媽媽可以看到小朋友活潑唱跳的一面，以上種種的活動就是為了讓小朋友來參加營隊可以收穫滿滿的回去。

具體成效與回饋

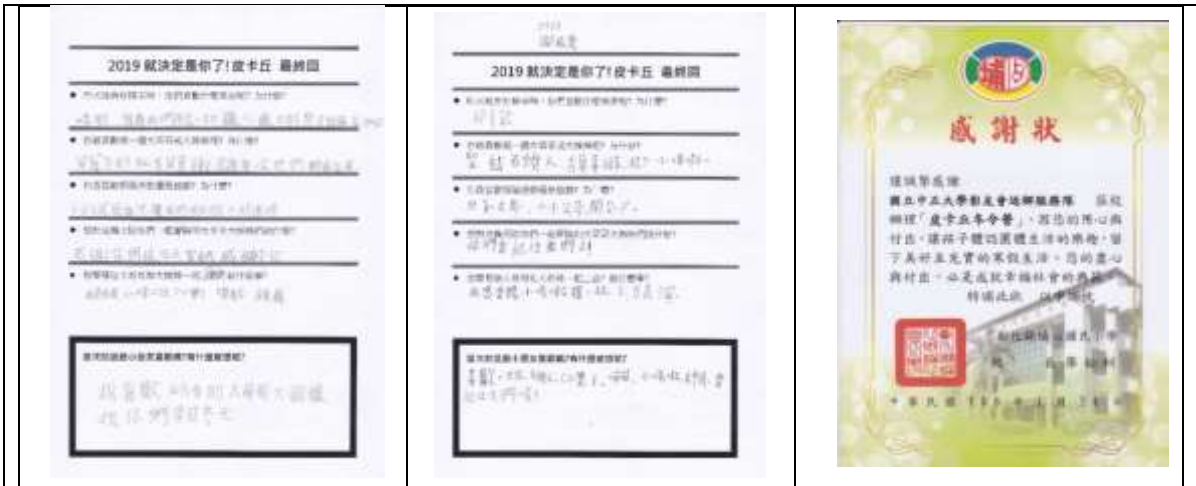
參與人員主要落在國小生，在四天營期，整個氣氛是歡樂的，小朋友也相當期待每一天的活動的驚喜，在人際關係方面，小朋友彼此不熟悉，在參加這個營隊之後，可以認識到更多不同年級層的大哥哥大姊姊或者是學弟妹，以後如果有所交集可能會互相幫忙。再者，在教育方面，小朋友在學習各種知識與人生道理，可以從每個活動的樂趣中發現，例如：團隊中的合作、人與人之間的溝通以及與他人相處的態度，甚至是處事情方面的道理等，在學科部分，更有勞作可以激發小朋友的創造力與想像力，勞作的作品也可以在家中增添美感，可見得小朋友在這四天收穫良多。最終，期望我們培育的這些小朋友，以後在社會上有所貢獻。

在參與人員的家屬方面，更是可以讓處於工作上的父母親可以將小朋友安心交給我們，讓家長在工作上不用擔心小朋友在家會不會遭遇到危險，讓家長可以放心工作。

活動實施前後之差異（或參與者回饋與意見）

以下為小朋友說書寫的回饋單以及學校所贈與的感謝狀





活動照片



照片說明：工人們與「修德澤人，態度為本」的布條合照。



照片說明：工人們與「3G共好，態度為本」的布條合照。



照片說明：活動最後小朋友與校長和主任以及工人的合照



照片說明：小朋友熱情的參與台上的活動。

品德教育成果：活動名稱：94GOGO—品德養成計畫：寒假營隊 5

社團名稱：桃園地區高中聯合校友會

活動地點：桃園市平鎮區文化國民小學

參加人數：本校學生 76 人，校外 113 人

活動內容簡述

透過此次的返鄉服務營隊活動，我們最大的期望就是希望孩子們在參加活動的期間都能夠感受到我們所帶來的活力以及熱情，此外，我們在設計大地遊戲以及手作課程時都以職業為包裝，主要目的是希望孩子們能在輕鬆無壓力的環境之下，以有趣的方式體驗各項職業，並且期望孩子們都能找到自己所喜歡做的事情，在活動的尾聲，我們也發下了志願單，讓孩子們能透過這個管道發表自己的志向以及未來的夢想，如此一來，不僅能讓孩子們抒發己見也能讓家長們看到孩子的興趣為何。另一方面，對於桃聯會的工作人員，則是希望能透過共同舉辦一場活動，在過程中體會到團隊合作、溝通的重要性，學習何人共識以及在意見分歧時能夠彼此尊重體諒以及互相包容，找出對整體活動最佳的解決方案，並且朝著共同的目標一同前進及努力，凝聚向心力，並且各自發揮所長，將所學到的事物應用在活動內容，除了從中學習之外更要能從活動經驗中找到屬於自己的成就感，並將滿滿的活力帶給參加營隊的孩子們！

具體成效與回饋

在整體營隊活動的尾聲，我們會請孩子們每人寫一張對於這幾天活動整體的滿意度調查表，也會在上面讓孩子們寫上他們想對於大學生工作人員所說的話，此外，也會鼓勵孩子們寫下整體營期活動認為需要改進的地方為何，讓下一屆的活動之完整度能夠更好，也幫助我們檢視活動本體。而在家長的回饋方面，我們創辦了屬於家長與活動負責人的群組，在活動結束後，許多家長們都放上了成發晚會的照片以及影片，並留下了許多鼓勵的話給工作人員們，以上都得以見得整體的活動不論是對於家長抑或是孩子們，甚至是工作人員都得到了許多感動以及回饋。

活動實施前後之差異（或參與者回饋與意見）

合作國小之回饋與意見：國小方面認為整體活動的性質可以將重點更加傾向於小孩，特別是在成發晚會的表演時，由於當天晚上是孩子們的父母都會到場一同觀賞，故認為孩子們的表演比重可以再多一些。在課程方面，希望難易度可以再做些許的調整。

參與活動的孩子們之回饋與意見：孩子們對於每一個大地遊戲活動都非常印象深刻，好評十分的多。但也有孩子們反映小隊的表演有些困難，以及課程的同質性有些高。

活動照片



照片說明：

當日活動時，鄭市長以及平鎮區區長與青年局局長及其員工與文化國小校長何老師一同與孩子們玩大團康遊戲，場面溫馨熱鬧，同時間也有大量的平面新聞媒體以及民視電視台前來採訪。此外，鄭市長也呼籲孩子們不要常用 3C 產品，注意勢力之健康，對於孩子實行品德教育。



照片說明：

在活動的最後一天，所有參與活動的孩子們以及工作人員們一同與三好校園布條拍下值得紀念的大合照。



照片說明：

以上照片為手作課程時所拍，返鄉服務的工作人員們都會不定時的關注每個小朋友，確認他們的進度是否有跟上以及是否正確，也會與孩子們互動，使課程時間更加有趣味性。而手作課程所需要用到的用具也會以回收再利用的物品為主，藉此教導孩子們環保的概念。



照片說明：

在活動的最後一天，所有參與活動的孩子們以及工作人員們一同與三好校園布條拍下值得紀念的大合照。

品德教育成果：活動名稱：94GOGO—品德養成計畫：寒假營隊 6

社團名稱：台北友誼聯歡會

活動地點：基隆市正濱國小

參加人數：本校學生 86 人，校外 97 人

活動內容簡述

此次活動將反霸凌、反 3C 產品成癮、環保議題及交通安全等議題宣導給小學員，透過戲劇與有獎徵答的方式，讓小學員更能專注在課程內容，搭配課後相關議題之遊戲與闖關，讓小朋友再次複習自己所學習到的內容。

具體成效與回饋

經過這次的宣導，大多的小朋友都能正確地了解生活中需要被關注的議題，有許多孩子剛開始接觸到 3C 產品，在習慣尚未養成前便能了解正確的使用方式。近幾年來也提倡環保概念，有許多小學員已清楚環保觀念，甚至會糾正哥哥姐姐們使用免洗餐具的壞習慣。而霸凌一直以來都是高度被關注的議題，小朋友們常常在不知情的情況下做出霸凌的行為，這次的宣導也加強霸凌的種類以及形式，讓小朋友悉知霸凌是不對的事情。無論是自己上放學或是家長接送，注意交通及馬路安全都是一件非常重要的事，小朋友們常常會因為趕著過馬路而發生意外，提倡交通安全的觀念能提醒小朋友注意自身安全。這次的宣導多著重於小朋友生活週邊會發生的事情，及早養成正確觀念，養成良好的習慣。

活動實施前後之差異（或參與者回饋與意見）

活動前他們對這些議題可能都只是聽過或者沒有很重視，但透過宣導他們可以更積極的去了解這件事，像是用環保餐具這件事，在活動前他們可能就是有些人或自己帶環保餐具，但在活動之後他們看到別人沒有使用環保餐具會用玩笑式的方式說：“喉～你沒有使用環保餐具。”之類的話語，不僅是自己記得，也會因為活動的內容有趣讓他們跟別人分享，逐漸的讓周圍的人也能擁有正確的觀念，所以我覺得舉辦這項活動，或多或少都會對小學員產生一些正面的影響。

活動照片



照片說明：經過品德教育宣導後，所有學員與工人合影



照片說明：經過宣導與課程之後，小學員們對於自身的品德培養有更進一步的認知與學習



照片說明：有獎徵答完後，再次向小學員宣導正確觀念



照片說明：工人將議題以戲劇方式呈現給小朋友，除了能提高小朋友的專注力，也能加深學習印象。

品德教育成果：活動名稱：94GOGO—品德養成計畫：寒假營隊 7

社團名稱：蘭陽校友會

活動地點：宜蘭縣立中山國民小學

參加人數：本校學生 54 人，校外 80 人

活動內容簡述

中正蘭友會於2019年的寒假期間，自發性組成一個團隊回到滋養我們成長的家鄉—宜蘭，進行返鄉服務的回饋。我們希望以返鄉服務，將宜蘭的孩子們帶離科技螢幕前，讓他們學習到學校沒教的事，藉由各式的創意活動體驗、科普與色彩課程，使他們用更廣的眼光看世界，增加學童的社會互動能力，讓他們在寒假中得到特別的收穫及經驗。同時，身為大學生的我們，也增進友會內彼此的感情，充實我們的活動經驗、豐富青春的大學生活。

營期共三日，主題大包裝設定為充滿奇幻的楓之谷王國，讓學童在學習之餘，也能保有孩子的想像力，並且安排了四項大地益智活動及六項課程，包含了拓印及色彩的運用，及萬花筒幾何的製作等等。

具體成效與回饋

- 返鄉服務是個不論籌備期十分漫長的活動，不只有組員們辛苦，幕後的總召必須得從暑假開始尋找辦理學校，而招募工人前，組長及行政組也需要開會討論出各組進度，以及期望達成的目標。
- 二年級的組長在經過一年後，將自己的經驗傳承給組員，並同時將活動的精神與責任的心態交付給下一屆的組員。在各組開會過程，組長負責帶領大家開啟討論，並適時給予建議、從旁協助，跟著組員一起從挫折中再次成長，並學習到身份轉換後的責任。
- 許多工人都是人生中第一次自己籌備一個營隊，準備了將近一學期，比起正式營期，他們更在籌備期間學習到了許多社會軟實力：如何與組員溝通、有效率的思考與合作，更重要的是，對於事情的看法也在一次次籌會後越來越成熟，視野也在與組員們的相互激盪下越來越廣闊，在不知不覺中，成長為了有責任的大人。

活動實施前後之差異（或參與者回饋與意見）

- 總召：給下屆返鄉服務的全體人員一些建議，各組組長需要事先充分溝通、了解彼此想法，之後帶組時將還不熟悉的組員活絡起來，籌備期也要記得良性溝通！另外，組長與行政組的雙向溝通也非常重要，因為行政方面的事務處理，組長們是看不到的，行政組應該要定期說明進度，讓大家知道自己也是默默努力的做事，畢竟人只相信自己所見，但大家也必須謹記「相互體諒」，不要因為熟悉的人，而失去了尊重的基本道理，討論時難免會有意見不合時，不要輕易酸言或帶刺，「公私分明」及相互尊重才能打造良好的團隊！
- 大一：經過兩天充實的活動後，聲音也開始漸漸沙啞，還得吃喉糖讓喉嚨舒服一點，大家即使疲憊，但卻樂在其中，反而捨不得營隊只剩最後一天。在營期的最

後一天我也告訴自己還是得繼續保持活力，避免在小隊員面前露出疲態，不留遺憾的留下最精采的回憶，同時也必須好好珍惜最後的相處時間，在最後能讓小隊員們有一個難忘的假期。

- 大一：在營期的最後一天，我告訴自己要好好珍惜相處的時光，經過兩天的洗禮，身為小隊的領導，我必須掌握小隊的秩序與平衡，有時必須很嚴肅的告訴他們做甚麼是不對的，有時得處理他們意見分歧，甚至是衝突的產生，很感謝我們小隊的隨輔，在旁幫助我控管小隊員們。第三天的感性時間，小隊員們紛紛在隨隊輔們背後的紙上留下回饋，雖然有些小隊員興奮地跑來跑去，但場面是十分的溫馨與不捨。三天下來連吃飯的時間都很緊湊，甚至完全找不到空閒時間休息放鬆，但小隊員的反應真的讓我覺得一切都值得了，令我印象深刻的是我帶著一位小妹妹去找媽媽要離開時，她先拉著我的衣角似乎有點不捨，要離開時甚至抱了我一下，那瞬間我差點落淚了，疲憊感一瞬即空，所有的努力都值得了！

活動照片



經歷了一整個學期的籌備，返鄉服務隊全體工作人員下台一鞠躬！「修德澤人，態度為本。」我們都學到了積極是一種心態，一種理念，更是一種實際作為。



在營期的最後一天，工人與參與的小學員們的大合照，這三天裡，不只是我們教導小學員各種科普知識，我們更從他們那邊學到了對生活單純努力做好事情的態度，勇往直前。



第一天工人與小學員相見歡，利用小團康活動破冰，讓小朋友們卸下心房，開始一同參與接下來的活動。



透過創意大地的遊戲體驗，讓小學員們都能下場參與活動，並運用機智腦力突破眼前的挑戰。